

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Приложение №2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образован

Рабочая программа
Наименование предмета: Основы социальной жизни
Класс: 5 – 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей. Уровень развития познавательной деятельности у учащихся разный.

Данная программа, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию.

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения основам социальной жизни:

- расширение кругозора обучающихся
- в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» 5 класс

Программа «Основы социальной жизни» призвана подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной и безопасной жизни в современном обществе; правильному рациональному ведению домашнего хозяйства, позволить овладеть практическими умениями, связанными с обслуживанием и самообслуживанием себя и членов семьи.

Программа «Основы социальной жизни» ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально-бытовые компетентности:

«Введение» - представление о предмете основ социальной жизни, назначение кабинета, правилах поведения в кабинете.

«Личная гигиена и здоровье» - знание и соблюдение правил личной гигиены, пропаганда ЗОЖ.

«Культура поведения» - знание основных навыков культурного поведения за столом, в процессе общения со старшими и сверстниками, а также в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.

«Жилище» - знание основных требований к жилищу, умение выполнять планировку, обустройство и сохранение жилищного фонда. Умение пользоваться электробытовыми приборами (пылесос, холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, стиральные машины).

«Одежда и обувь» - овладение основными способами ухода за различными видами одежды, обуви и головных уборов. Содержание их в чистоте и порядке, ремонт и продление срока службы вещей, покупка одежды и обуви соответствующих размеров, использование соответствующих электробытовых приборов (утюг, стиральная машина).

«Питание» - знание основ организации рационального, правильного питания человека; основных видов продуктов питания, правила и порядок приготовления пищи.

«Транспорт» - умение пользоваться современными видами транспорта, знание правил пользования общественным и междугородним транспортом.

«Семья» - владение правилами культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи; организации досуга и отдыха членов семьи.

«Торговля» - умение пользоваться основными видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.

6 класс

Личная гигиена и здоровье.

Личные вещи для совершения утреннего и вечернего туалета. Уход за кожей рук и ног. Способы обрезания ногтей, косметические средства. Закаливание организма. Виды закаливания Уход за волосами. Гигиена зрения.

Охрана здоровья.

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений Работники медицинских учреждений, младший обслуживающий персонал. Виды доврачебной помощи. Первая помощь при ушибах и ссадинах.

Жилище.

Типы жилых помещений. Виды жилья. Коммунальные удобства. Комнатные растения. Планировка жилища. Виды жилых и нежилых помещений. Кухня. Кухонная утварь. Кухонное белье. Кухонная мебель. Санузел и ванная комната. Электрические приборы в ванной комнате. Мебель в жилых помещениях. Уборка жилых комнат. Уход за жилищем. Виды уборки, инвентарь, ТБ. Уборка санузла и ванной комнаты, ТБ. Способы борьбы с насекомыми и грызунами. Виды ремонта, материалы для ремонта.

Одежда и обувь.

Виды одежды по сезону и назначению. Уход. Хранение. Виды обуви по сезону и назначению. Уход. Хранение. Предприятия бытового обслуживания.

Питание.

Организация питания семьи: значение, режим питания. Виды продуктов. Приготовление и прием пищи. Виды теста.

Транспорт.

Виды городского транспорта.

7 класс

«Личная гигиена» Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.

«Одежда и обувь» Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.

«Питание» Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

«Семья» Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.

«Культура поведения» Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки

«Жилище» Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.

«Транспорт» Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.

«Торговля» Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

«Средства связи» Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.

«Медицинская помощь» Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.

«Учреждения, организации и предприятия» Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

8 класс

«Личная гигиена» Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.

«Одежда и обувь» Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.

«Питание» Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.

«Семья» Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек

«Культура поведения» Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

«Жилище» Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

«Транспорт» Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.

«Торговля» Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.

«Средства связи» Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 112 и т.п.). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора

«Медицинская помощь» Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.

«Учреждения, организации и предприятия» Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

«Экономика домашнего хозяйства» Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

9 класс

«Одежда и обувь» Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

«Питание» Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

«Семья» Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

«Культура поведения» Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми

«Жилище» Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

«Транспорт» Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

«Торговля» Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

«Средства связи» Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни

«Медицинская помощь» Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.

«Учреждения, организации и предприятия» Предприятия бытового обслуживания, их назначение.

«Трудоустройство» Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАООП УО (вариант1) определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы. Понижать уровень можно только тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно - развивающие меры воздействия.

Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии с минимальным уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которой составляет учитель.

Предметные	Личностные	Базовые учебные действия
-------------------	-------------------	---------------------------------

<p><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>-Обучающиеся должны уметь самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.</p> <p>- Без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.</p> <p>- Самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.</p> <p>- Без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за</p>	<p>- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;</p> <p>- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,</p> <p>- творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества,</p> <p>-социализация обучающихся;</p> <p>- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.</p> <p>- формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться</p>	<p>Регулятивные учебные действия</p> <p>Обучающиеся научатся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Принимать и сохранять цели и задачи, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. 2.Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. 3. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность 4. Принимать и сохранять учебную задачу; умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. 5. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. 6. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане
--	---	---

<p>столом, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>- Знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.</p> <p>- Уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.</p> <p>- Знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. о Самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.</p> <p><u>Минимальный уровень:</u> Обучающиеся должны уметь прочитать рецепт блюда и</p>	<p>услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.</p>	<p>7. Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.</p> <p>8. Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</p> <p>Познавательные учебные действия</p> <p>Обучающиеся научатся:</p> <p>1. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию</p> <p>2. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p>
---	--	---

<p>подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.</p> <ul style="list-style-type: none">- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.		<p>3. Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач</p> <p>4.Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами</p> <p>5.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; умение осуществлять запись (фиксацию) выборочной</p>
--	--	--

<p>- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.</p> <p>- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.</p> <p>- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.</p> <p><u>Ниже минимального уровня:</u></p> <p>- Обучающиеся должны знать виды питания.</p> <p>- Правила ухода детьми.</p> <p>- Правила поведения при встрече и расставании.</p> <p>- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения.</p> <p>- Назначение и различие универсама и универсама.</p> <p>- Виды телефонной связи, правила пользования</p>		<p>информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ</p> <p>6.Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>7.Строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>8.Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</p> <p>9.Обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; умение устанавливать аналогии</p> <p>Коммуникативные учебные действия</p> <p>Обучающиеся научатся:</p> <p>1.Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях</p>
---	--	--

<p>телефонным справочником, виды междугородней связи. - Меры по предупреждению несчастных случаев.</p>		<p>социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) 2. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою 3. Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий 4. Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач 5. Использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные 6. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач 7. Строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной</p>
--	--	--

		<p>поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения</p> <p>8.Использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p>9.Формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию; умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p> <p>10.Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов</p> <p>11.Задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>
--	--	--

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы социальной жизни»
5 класс (68 часов)**

1	Тема	Кол-во часов
1.	Цель, содержание и значение предмета СБО.	1
2	Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1
3	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.	1
4	Уход за волосами (мытьё, причёска)	1
5	Уход за волосами (мытьё, причёска)	1
6.	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка, расческа, полотенце и др.	1
7.	Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения.	1
8.	Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.	1
9.	Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.	1

10.	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.	1
11.	Виды одежды и головных уборов.	1
12.	Виды одежды и головных уборов.	1
13.	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	1
14.	Уход за одеждой.	1
15.	Обувь, уход за обувью	1
16.	Основные средства по уходу за обувью. Виды кремов, использование их в соответствии с инструкцией и типом кожи	1
17.	Условные - знаковые обозначения принятые в средствах по уходу за обувью.	1
18.	Условные - знаковые обозначения принятые в средствах по уходу за обувью.	1
19.	Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	1
20.	Что такое кулинария. Понятие о пище.	1
21.	Пищевые вещества. Продукты животного и растительного происхождения.	1
22.	Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда	1
23.	Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования при выполнении работ. Организация рабочего места.	1
24.	Оборудование кухни. Правила пользования и уход за посудой.	1
25.	Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.	1

26.	Яйца отварные, яичница, омлет.	1
27.	Приготовление салата, винегрета.	1
28.	Заваривание чая.	1
29.	Сервировка стола к завтраку.	1
30.	Что такое "семья"	1
31.	Этикет как отражение морали общества. Что такое этикет?	1
32.	Основные требования этикета. Виды этикета.	1
33.	Характер. Его особенности.	1
34.	Характер. Его особенности.	1
34.	Вредные и полезные привычки	1
36.	Речь. Речевое общение. Основные правила.	1
37.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1
38.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1
39.	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	1
40.	Разговор со старшими и сверстниками.	1
41.	Правила поведения за столом.	1
42.	Правила поведения за столом.	1
43.	Виды жилых помещений в городе и деревне.	1

44.	Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное.	1
45.	Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное.	1
46.	Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др.	1
47.	Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др.	1
48.	Виды отопления в городе и селе.	1
49.	Почтовый адрес дома, школы-интерната.	1
50.	Приватизированное жилье.	1
51.	Виды транспортных средств.	1
52.	Виды транспортных средств.	1
53.	Проезд в школу-интернат(маршрут, виды транспорта).	1
54.	Поведение в транспорте и на улице.	1
55.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1
56.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1
57.	Наземный городской транспорт.	1
58.	Наземный городской транспорт.	1
59.	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.	1
60.	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.	1
61.	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.	1
62.	Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.	1
63.	Виды товаров фасованные и в развес и розлив.	1
64.	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	1
65.	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	1

66.	Срок годности, стоимость. Хранение товаров Срок годности, стоимость.	1
67.	Срок годности, стоимость. Хранение товаров Срок годности, стоимость.	1
68.	Контрольная работа.	1

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы социальной жизни»
6 класс (68 часов)**

1	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
Личная гигиена и здоровье. (4 ч)				
1.	Личная гигиена (4ч) Значение закаливания организма.	1		
2.	Правила и приёмы ухода за органами зрения.	1		
3.	Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач.	1		
4.	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ.	1		
Одежда и обувь (8 ч)				
5	Значение опрятного вида человека	1		
6	Поддержание одежды в порядке.	1		
7	Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	1		
8		1		
9	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1		
10	Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную.	1		
11	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	1		

12	Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани.	1		
Жилище (10ч)				
13	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1		
14	Повседневная сухая и влажная уборка помещений.	1		
15	Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	1		
16	Практическая работа. Утепление окон.	1		
17	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1		
18	Практическая работа. Чистка мягкой мебели.	1		
19	Уход за полами.	1		
20	Практическая работа. Уход за полами.	1		
21	Обобщающий урок по теме «Жилище»	1		
22	Проверочная работа.	1		
Семья (2ч)				
23	Место работы каждого члена семьи.	1		
24	Права и обязанности каждого члена семьи.	1		
Питание (6ч)				
25	Питание (6ч) Гигиена приготовления пищи.	1		
26	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	1		
27	Способы выбора доброкачественных продуктов.	1		
28	Экскурсия в продуктовый магазин.	1		

29	Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине.	1		
30	Обобщающий урок по теме «Питание».	1		
Культура поведения (4ч)				
31	Правила поведения в общественных местах.	1		
32	Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра».	1		
33	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	1		
34	Обобщающий урок по теме «Семья» и «Культура поведения»	1		
Транспорт (6ч)				
35	Городской транспорт. Оплата проезда.	1		
36	Наиболее рациональные маршруты передвижения.	1		
37	Вводная экскурсия на вокзал.	1		
38	Виды междугородного транспорта.	1		
39	Виды междугородного транспорта.	1		
40	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1		
Торговля (4ч)				
41	Магазины промышленных товаров и их отделы.	1		
42	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	1		
43	Экскурсия в магазин промышленных товаров.	1		
44	Обобщающий урок по теме «Торговля»	1		
Питание (6ч)				

45	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	1		
46	Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	1		
47	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.	1		
48	Практическая работа. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	1		
49	Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета.	1		
50	Проверочная работа.	1		
Средства связи (8ч)				
51	Основные средства связи.	1		
52	Почта. Виды почтовых отправлений.	1		
53	Экскурсия на почту-телеграф.	1		
54	Виды писем.	1		
55	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1		
56	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1		
57	Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	1		
58	Обобщающий урок по теме «Средства связи».	1		
Медицинская помощь (6ч)				
59	Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	1		

60	Виды медицинских учреждений.	1		
61	Работники медицинских учреждений.	1		
62	Экскурсия в аптеку.	1		
63	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1		
64	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	1		
Учреждения, организации, предприятия (4ч)				
65	Дошкольные учреждения, школа, колледж и их назначение.	1		
66	Экскурсия в АЦДОД.	1		
67	Обобщающий урок по курсу ОСЖ за 6 класс	1		
68	Проверочная работа за курс 6 класса по ОСЖ.	1		

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы социальной жизни»
7 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов подр.	Дата проведения	
I	Личная гигиена			
1-2	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	2		
3-4	Особенности ухода за волосами кожей лица. Пользование шампунем в соответствии с типом волос	2		
II	Одежда и обувь			
5-6	Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.	2		

7-8	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную.	2		
9-10	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	2		
11-12	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	2		
III	Семья			
13-14	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми	2		
15-16	Разучивание и проведение игр с младшими школьниками	2		
IV	Культура поведения			
17-18	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	2		
19-20	Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки	2		
V	Жилище			
21-22	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	2		
23-24	Уход за полом, в зависимости от покрытия.	2		
VI	Транспорт			
25-26	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба.	2		
27-28	Виды пассажирских вагонов. Виды камеры хранения	2		
VII	Торговля			
29-30	Универмаги и универсамы, их назначение.	2		
31-32	Сельмаг и сельпо. Их назначение.	2		

33-34	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров	2		
35-36	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание. Хранение чека или его копии.	2		
37-38	Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	2		
VIII	Средства связи			
39-40	Виды бандеролей. Порядок их отправления	2		
41-42	Посылки. Виды упаковок.	2		
43-44	Стоимость отправления.	2		
IX	Медицинская помощь			
45-46	Виды доврачебной помощи.	2		
47-48	Лекарственные растения в домашней аптечке.	2		
49-50	Первая медицинская помощь при травмах.	2		
51-52	Меры по предупреждению переломов	2		
X	Питание			
53-54	Виды питания	2		
55-56	Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов	2		
57-58	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи	2		
59-60	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Приготовление винегрета	2		
61-62	Запись рецептов. Сладкие блюда. Приготовление компота	2		

63-64	Приготовление изделий из теста	2		
XI	Учреждения, организации и предприятия			
65-66	Промышленные сельскохозяйственные предприятия	2		
67-68	Экскурсия	2		
	Итого:	68 ч.		

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы социальной жизни»
8 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов		Дата проведения	
I	Личная гигиена	4			
1-2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.		2		
3-4	Значение косметики для девушки и юноши		2		
II	Одежда и обувь	6			
5-6	Особенности ухода за одеждой.		2		
7-8	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.		2		
9-10	Химчистка.		2		
III	Семья	4			
11-12	Семья как экономическая ячейка общества		2		
13-14	Потребности семьи		2		

IV	Культура поведения	4			
15-16	Культура общения юноши и девушки.		2		
17-18	Внешний вид молодых людей.		2		
V	Жилище	4			
19-20	Жилище. Уборка кухни.		2		
21-22	Моющие средства, используемые при уборке кухни.		2		
VI	Транспорт	4			
23-24	Междугородний автотранспорт, автовокзал		2		
25-26	Значение водного транспорта		2		
VII	Торговля	4			
27-28	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые и т.д		2		
29-30	Различия рынка от магазина. Право выбора товара		2		
VIII	Средства связи	8			
31-32	Виды телефонной связи.		2		
33-34	Правила пользования телефонным справочником		2		
35-36	Культура разговора по телефону. Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон»		2		
37-38	Междугородняя телефонная связь		2		
IX	Медицинская помощь	4			
39-40	Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему.		2		
41-42	Солнечный удар и тепловой удар. Первая помощь. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.		2		

X	Учреждения, организации и предприятия		2		
43-44	Собес, полиция, КДН, ПДН их значение		2		
XI	Питание	10			
45-46	Виды теста: дрожжевое, пресное		2		
47-48	Приготовление изделия из теста		2		
49-50	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование.		2		
51-52	Запись рецептов. Заготовка продуктов впрок: сушка ягод, фруктов, овощей и зелени		2		
53-54	Запись рецептов. Консервирование ягод		2		
XII	Экономика домашнего хозяйства	14			
55-56	Бюджет семьи. Статьи доходов. Помощь подростков родителям		2		
57-58	Составление доверенности. Основные статьи расходов- создание домашнего уюта.		2		
59-60	Обязательные платежи. Налоги		2		
61-62	Коммунальные платежи, как основные статьи расходов		2		
63-64	Незапланированные расходы- повышение уровня культуры		2		
65-66	Основные статьи расходов.Сбережения. Способы сохранения расходов		2		
67-68	Бюджет семьи – доход и расход. Подведение итогов		2		
	Итого:	68 ч.			

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы социальной жизни»
9 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов		Дата проведения	
I	Одежда и обувь	6			
1-2	Стиль одежды, мода, обновление одежды.		2		
3-4	Выбор одежды и обуви.		2		
5-6	Средства выведения мелких пятен на одежде		2		
II	Семья	6			
7-8	Российская семья.		2		
9-10	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.		2		
11-12	Семейные традиции		2		
III	Культура поведения	4			
13-14	Адекватность поведения в обществе		2		
15-16	Прием гостей и правила хорошего тона		2		
IV	Жилище	4			
17-18	Интерьер. Характерные особенности жилища		2		

19-20	Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда		2		
V	Транспорт	4			
21-22	Авиатранспорт. Маршруты. Порядок приобретения билета		2		
23-24	Стоимость билета. Службы касс Аэрофлота		2		
VI	Торговля	6			
25-26	Значение ярмарок: международные, межрайонные и т.д		2		
27-28	Виды ярмарок. Разновидность ярмарок		2		
29-30	Время и место проведения ярмарок		2		
VII	Средства связи	6			
31-32	Виды денежных переводов		2		
33-34	Виды связи		2		
35-36	Экскурсия на почту. Оформление квитанций по оплате телефонных услуг		2		
VIII	Медицинская помощь	6			
37-38	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.		2		
39-40	Уход за больными. Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме»		2		
41-42	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности		2		
IX	Учреждения, организации и предприятия	2			
43-44	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «Евроокна», их назначение		2		

X	Питание	8			
45-46	Диетическое питание Питание детей ясельного возраста		2		
47-48	Приготовление национальных блюд		2		
49-50	Составление меню и сервировка праздничного стола		2		
51-52	Приготовление национальных мясных блюд		2		
XI	Трудоустройство	16			
53-54	Учреждения и отделы по трудоустройству населения Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству		2		
55-56	Способы поиска работы. Разговор с работодателем		2		
57-58	Документы, необходимые для поступления на работу. Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию		2		
59-60	Составление деловых бумаг: заявление Составление автобиографии		2		
61-62	Оформление на работу постоянную и по договору. Заполнение анкеты		2		
63-64	Манеры поведения и общения при оформлении на работу. Составление доверенности на получении заработной платы		2		
65-66	Составление расписки. Составление докладной записки		2		
67-68	Обращение в бюро занятости после окончания училища. Оформление документов у секретаря службы занятости		2		
Итого:		68 ч.			